

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ДОШКІЛЬНИЙ  
НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
(ЯСЛА-САДОК) № 6  
КОМБІНОВАНОГО ТИПУ  
ХАРКІВСЬКОЇ  
МІСЬКОЇ РАДИ»**

вул. Миколи Бажана, 4, м. Харків, 61157  
тел. 784-15-41, e-mail [dnzokt6@ukr.net](mailto:dnzokt6@ukr.net)  
Код ЄДРПОУ 36225327

**КОММУНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОШКОЛЬНОЕ  
УЧЕБНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
(ЯСЛИ-САД) № 6  
КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА  
ХАРЬКОВСКОГО  
ГОРОДСКОГО СОВЕТА»**

ул. Николая Бажана, 4, г. Харьков, 61157  
тел. 784-15-41, e-mail [dnzokt6@ukr.net](mailto:dnzokt6@ukr.net)  
Код ЄГРПОУ 36225327

---

**Звіт  
завідувача  
комунального закладу  
«Дошкільний навчальний заклад  
(ясла-садок) № 6 комбінованого типу  
Харківської міської ради»  
Романової Юлії Анатоліївни  
перед колективом і громадськістю**

2017

## 1. Загальні відомості про навчальний заклад

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 6 комбінованого типу Харківської міської ради» (надалі - ДНЗ) здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Статуту закладу «Реєстраційний номер № 1 480 043077 11 від 19.04.2017.

Будівля типова, двоповерхова, цегляна, розрахована на 14 груп, площа земельної ділянки 8224,6 кв.м, є фруктовий сад, господарчий двір, 14 майданчиків для прогулянки дітей.  
Засновник – Харківська міська рада.

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у вихованні, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність КЗ «ДНЗ № 6» направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей та нахилів, набуття нею соціального досвіду та готовності продовжувати освіту.

У дошкільному закладі функціонувало у 2016/2017 н.р. 14 груп та виховувалося 300 дітей:

- 3 групи раннього віку - 59 дітей;
- 11 груп дошкільного віку – 241 дитина, із них 2 спеціальні групи для дітей з вадами мовлення - 42 дитини.

Режим роботи закладу п'ятиденний. В закладі функціонувало 3 групи з 12 годинним перебуванням дітей (група № 3 – раннього віку, група № 9 – молодшого віку, 11 - середнього віку) та 10 груп з 9 годинним перебуванням дітей в дошкільному закладі.

Дошкільний заклад розрахований на 265 місць. Навчання, виховання та спілкування дітей і дорослих проводиться українською мовою.

На сайті ДНЗ постійно висвітлювалась робота, щодо забезпечення виконання вимог мовного законодавства, зміцнення статусу української мови, а саме:

- 1) на сайті дошкільного закладу існує розділ «Корисні посилання», в якому розміщено нормативні документи на українській мові;
- 2) систематично оновлюються новини закладу з фотографіями, де висвітлюється проведення всіх відкритих заходів ДНЗ, в тому числі і традиційних народних свят фольклорного напрямку.

## **2. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчально-виховного процесу**

### **Залучення додаткових джерел фінансування**

Впродовж 2016/2017 навчального року Радою закладу та батьківськими комітетами груп були враховані мої пропозиції щодо зміцнення матеріально-технічної бази дошкільного закладу.

Адміністративно – господарська діяльність була направлена на покращення матеріально-технічного стану ДНЗ та благоустрою території, створення умов для перебування дітей у дошкільному закладі.

При підготовці до 2016/2017 навчального року було проведено: капітальний ремонт м'якої покрівлі даху 400 кв.м

В літній період був зроблений капітальний ремонт:

- коридору I поверху (207 кв.м)
- замінена плитка на підлозі 70 кв.м

В закладі встановлено пандус для людей з обмеженими фізичними можливостями.

В кожній віковій групі впродовж літа були проведені косметичні ремонти.

В цьому році було придбано:

- 1 ноутбук;
- меблі та м'який інвентар:
  - шафи дитячі 12 шт., лавочки (групи № 4,7,10).
  - дитячі ліжка 29 шт.;
  - комплекти ігрового обладнання: «Айболить» (група № 11), «Перукарня» (група № 6), «Кухня Крихітка» (група № 9), стінка «Немо» (група № 5),
  - столики 12 шт.; стільці дитячі 24 шт. (група № 12).
  - постільна білизна 51 комплект (групи №№ 2, 8);
  - махрові рушники – 564 шт.
- методичні посібники та дидактичний матеріал для методичного кабінету.

Оновлені дитячі майданчики. Було встановлено 3 гойдалки (групи № 9,12) та 2 дитячі ігрові майданчики (групи №№ 4, 6).

Фінансово – господарська діяльність здійснюється відповідно до статуту на основі прийнятого бюджету. Джерелами формування кошторису є благодійна допомога батьків, завдяки якій придбано:

- миючі засоби, господарчі товари;
- м'який інвентар;
- методичну літературу;
- періодичні видання;
- медичні ліки, аптечка невідкладної допомоги;
- відремонтовано групи.

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного і навчально-матеріального забезпечення освітньої діяльності залишаються обладнання і оснащення:

- педагогічного процесу;
- усіх видів діяльності дітей та їхнього побуту;
- фізкультурно - оздоровчої та медичної бази;
- бази психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей; умов праці робітників дошкільного навчального закладу.

### **3. Результати роботи щодо організації безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу**

В дошкільному закладі ведеться постійна робота щодо виховання основ безпеки життєдіяльності дітей, а також попередження дитячого травматизму. Ця робота здійснюється через різні форми:

- заняття;
- розваги;
- педради;
- консультативна, лекційна робота з батьками;
- консультації;
- наочні матеріали;
- проведення «Тижня безпеки дитини».

В КЗ «ДНЗ № 6» розроблено план заходів та проведено Тиждень безпеки з 10.05.2017 по 16.05.2017 відповідно до наказу КЗ «ДНЗ № 6» № 30 від 03.02.2017 «Про проведення об'єктових тренувань «Дня цивільного захисту», «Тижня безпеки дитини» у КЗ «ДНЗ № 6» у 2016/2017 навчальному році»».

В колективі проведено бесіди на теми надзвичайних ситуацій, стихійних лих, аварій з працівниками, дітьми та батьками. Оформлений стенд з ЦЗ, в групах – куточки безпеки, папки-пересувки та наочність з даної тематики, підготували картотеку методичної літератури за даною тематикою, в методкабінеті зібрані таблиці, дидактичні ігри, ілюстрації та експонати.

Вихователями проведено тренувальні вправи з ЦЗ, розваги, дидактичні ігри, сюжетно – рольові ігри, переглянуто відеофільми, мультфільми та інше. Слід відмітити креативний підхід вихователів: Благодарну О.П. - гра - тренінг «Друзі та вороги здоров'я», Власову О.Ф. режисерська гра «Щоб здоровими зростати про здоров'я треба дбати», Мартову І.В. - моделювання ігрової ситуації «Сам вдома», Снесар В.Г. - «Школа екстремальних ситуацій» до формування у дітей свідомого ставлення до особистої безпеки.

15 травня 2017 року проведено показовий День ЦЗ за темою «Школа екстремальних ситуацій».

Мета: Пропаганда правил безпечної поведінки під час екстремальних ситуацій. Організація заходів щодо запобігання та реагування на екстремальні ситуації. Досягнення злагодженості у роботі керівного та командно - начальницького складу та ведення цивільного захисту.

Педагогами систематично та постійно проводиться робота з попередження травматизму. Питання попередження травматизму розглядалося на батьківських зборах, виробничих нарадах (Протоколи: № 4 від 13.09.2016; № 6 від 08.11.2016, № 3 від 14.03.2017, № 4 від 14.04.2017, № 5 від 16.05.2017), педагогічній раді (Протоколи: № 2 від 16.12.2016, № 3 від 17.03.2017, № 4 від 26.05.2017). З вихованцями закладу проводяться бесіди, моделювання ситуацій, ігрові вправи, читання художньої літератури.

Виходячи з вищевикладеного, можна зазначити, що системна і планомірна робота з дошкільниками та їх батьками дає змогу формувати у дітей навички регулювання власної поведінки в довіллі серед людей, предметів, в умовах природних стихійних явищ.

Травматизму серед дорослих не було; 1 випадок травматизму серед дітей – вихованка групи №14 Резніченко Дар'я. Вихователю групи № 14 КЗ «ДНЗ № 6» Благодарній О.П., було оголошено догану за неналежне виконання посадових обов'язків у частині особистої відповідальності за життя і здоров'я вихованців під час навчально-виховного процесу (наказ по КЗ «ДНЗ № 6» від 01.11.2016 № 93 «Про створення комісії щодо розслідування нещасного випадку, який стався з вихованкою групи №14 Резніченко Дар'єю» та наказ від 08.11.2016 № 95 «Про результати з розслідування нещасного випадку, що стався з вихованкою групи №14 Резніченко Дар'єю»). Проведено позаплановий інструктаж з педагогами дошкільного навчального закладу. Взято на облік нещасний випадок з вихованкою групи № 14 Резніченко Дар'єю в журналі реєстрації нещасних випадків, що сталися з вихованцями.

Проведені додаткові бесіди про дотримання правил безпеки життєдіяльності з вихованцями та батьками вихованців

#### **4. Кадрове забезпечення навчального закладу.**

Колектив закладу складає 58 працівників, із них 26 педпрацівників та 32 – обслуговуючого персоналу.

Склад педагогічних кадрів на 2016/2017 навчальний рік складає 26 працівників:

- Завідувач ДНЗ - 1;
  - вихователь-методист - 1;
  - інструктор з фізичної культури - 1;
  - практичний психолог - 1;
  - вчитель-логопед - 1;
  - музичні керівники - 3;
  - керівник гуртка - 1;
  - вихователі груп раннього віку (2-3 р. життя) - 4;
  - вихователі груп молодшого дошкільного віку (4 р. життя) - 6;
  - вихователі груп середнього дошкільного віку (5 р. життя) - 4;
  - вихователі груп старшого дошкільного віку (6 р. життя) груп - 3.
- із 26 - педагогічних працівників:
- вища освіта – 14 педагогів,

- неповна вища - 1 педагог, Сирцова О.О.
- середньо-спеціальна освіта - 11 педагогів.

За наслідками атестації - педагоги мають:

- кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 4 особи,
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» – 4 особи,
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії» – 4 особи,
- тарифний 9 розряд - 10 осіб,
- тарифний 8 розряд - 3 особи;
- тарифний 7 розряд - 1 особи,

із них мають звання:

- «Старший вчитель» - 1 педагог, Романова Ю.А.
- «Вихователь - методист» - 2 педагоги: Христоева О.В., Гнечка Г.В.

Впродовж 2016/2017 навчального року курси підвищення кваліфікації при Харківській академії неперервної освіти пройшло 7 педагогічних працівників (вихователі Гусейнова Г.А., Ілюхіна М.О., Снесар В.Г., Руденко О.М., Харченко Л.В., вчитель-логопед Маршева Т.М., інструктор з фізичної культури Давидова О.В.).

План проходження курсової перепідготовки на 2015 - 2016 н.р. виконано на 100%.

У 2016/2017 навчальному році було атестовано 4 педагогічних працівників:

За наслідками атестації:

- 1) вихователь Антонова Галина Анатоліївна - відповідає раніше встановленому 9 тарифному розряду;
- 2) вихователь Коваленко Наталія Миколаївна - відповідає раніше встановленому 9 тарифному розряду;
- 3) вихователю Зосим Тамарі Володимирівні - встановлено 9 тарифний розряд;
- 4) вихователю – методисту Христоевій Ользі Валеріївні присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії»

Завідувач КЗ «ДНЗ № 6» - Романова Юлія Анатоліївна, має повну вищу освіту, закінчила Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди у 2009 році за спеціальністю «Дошкільне виховання». Стаж педагогічної роботи – 22 роки. Стаж роботи на посаді 7 років.

Заступник завідувача з ГЧ – Токарева Наталія Володимирівна, повна вища освіта, закінчила Харківський державний університет ім. О.М. Горького. Стаж роботи на посаді 6 років.

## **5. Медичне обслуговування вихованців у навчальному закладі.**

У закладі сформовано модель оптимальної взаємодії всіх спеціалістів, об'єднаних єдиною професійною метою, які допомагають у реалізації медико-педагогічного супроводу дитини: сестри медичні старші Левченко

Т.І. вища категорія; Уманець Ю.А., сестра медична басейну Лізунова І.О. та лікар-педіатр Іваніна А.М.

В закладі функціонує медичний блок, який обладнано згідно існуючих нормативних вимог, створено умови для проведення оздоровчих та фізкультурних заходів щодо формування у дітей мотивації здоров'я і поведінкових навичок здорового способу життя.

Така робота сприяє зміцненню здоров'я вихованців, про що свідчить паспорт здоров'я дітей закладу. За паспортом здоров'я відповідно до груп здоров'я відстежується значне поліпшення здоров'я дітей щодо діагнозів та зменшення гострої простудної захворюваності за групами.

#### Паспорт здоров'я дошкільників ДНЗ

2015 рік	2016 рік	2017 рік
Всього дітей 300:	Всього дітей 300:	Всього дітей 312:
І гр. здоров'я – 220	І гр. здоров'я – 213	І гр. здоров'я – 204
ІІ гр. здоров'я – 67	ІІ гр. здоров'я – 71	ІІ гр. здоров'я – 93
ІІІ гр. здоров'я - 13	ІІІ гр. здоров'я - 16	ІІІ гр. здоров'я - 15

Сестрою медичною старшою Уманець Ю.А. впродовж навчального року проводився щомісячно аналіз захворюваності дітей.

Всього дітей з діагнозами:

№з-п	Захворювання	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1	Захворювання крові та кровотворних органів	-	-	-
2	Психічні розлади (дефекти мови)	45	51	20
3	Захворювання нервової системи	19	17	30
4	Захворювання органів зору	2	6	10
5	Захворювання органів слуху	1	-	-
6	Захворювання органів кровообігу	28	32	40
7	Захворювання ЛОР органів і дихальної системи	2	1	-
8	Захворювання органів травлення	-	-	-
9	Захворювання сечостатевого	2	2	1

	органів			
10	Захворювання шкіри	-	3	3
11	Захворювання кістково – м'язової системи	8	7	11
12	Народжені аномалії	-	-	-
13	Дерматологічні захворювання	-	-	-

В порівнянні з минулими роками у 2016/2017 роках: збільшились: захворювання нервової системи, захворювання органів зору, захворювання органів кровообігу, захворювання кістково – м'язової системи, дерматологічні захворювання.

зменшились: захворювання ЛОР органів і дихальної системи, захворювання нервової системи, захворювання сечостатевого органів, психічні розлади (дефекти мови).

Щомісячно проводився моніторинг аналізу захворюваності дітей.

Пропущено однією дитиною:

- у 2014 - 2015 н. р. - 3,3 дітодні (ясла - 7,9, сад - 2,2);
- у 2015 - 2016 н. р. - 2,8 дітодні: (ясла – 13,2, сад – 3,5);
- у 2016 - 2017 н.р. 3,1 дітодні (ясла - 5,5, сад - 2,5).

У порівнянні з минулими роками за I квартал 2017 року відвідування збільшилося на 0,7%.

В закладі проводяться профілактичні заходи щодо зменшення захворюваності дітей:

- дотримання режиму дня;
- гігієнічні чинники;
- ранкова гімнастика;
- заняття з фізичної культури;
- купання в басейні;
- фізкультурні хвилини, паузи під час навчального процесу;
- Дні здоров'я;
- гімнастика пробудження;
- розваги, свята; пішохідні переходи;
- режим харчування;
- індивідуальна робота з фізичного виховання.

## **6. Організація харчування вихованців у навчальному закладі**

У ДНЗ впродовж навчального року значна увага приділялась харчуванню дітей. Робота з організації харчування дітей ДНЗ: здійснюється згідно з «Інструкцією по організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», затверджена наказом МОНУ та МОЗУ від 17.04.06 №298/227 та «Змінами до Інструкції з організації харчування дітей у



дошкільних навчальних закладах», затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 26.02.2013 №202/165.

Адміністрацією закладу здійснюється постійний контроль за виконанням грошових та натуральних норм. Щомісячно аналізується стан харчування дітей в ДНЗ, це питання виноситься до порядку денного групових та загальних батьківських зборів (22.09.2016), педрад (Протокол № 4 від 26.05.2017), виробничих нарад (протокол від 13.12.2016 №7, протокол від 14.03.2017 № 3).

Для правильної організації харчування на основі перспективного двотижневого меню складається щоденне меню з вживанням свіжих овочевих салатів та фруктових соків в літній та осінній періоди.

З першого січня 2017 року збільшилась оплата за харчування. Рішенням виконавчого комітету Харківської міської ради від 18.01.2017 № 3 вартість харчування у групах раннього віку складає - 18 грн., садових - 23 грн., спеціальних -24 грн. Як і раніше батьки будуть сплачувати - 60%, з міського бюджету - 40%.

Впродовж 2016/2017 навчального року грошові норми виконані.

Аналіз виконання середнього показника натуральних норм за I півріччя 2015 р., 2016 р., 2017 р. в відсотках

№ п/п	Найменування продукту	2015 р.	2016 р.	2017 р.
1	Хліб пшеничний	76	56	65
2	Хліб житній	99	100	98
3	Борошно пшеничне	66	73	70
4	Крохмаль	-	-	-
5	Крупи, бобові	82	88	106
6	Картопля	103	101	78
7	Овочі різні	67	64	81
8	Фрукти свіжі	-	-	14
9	Фрукти сушені	86	60	97
10	Кондитерські вироби	18	14	66
11	Цукор	83	89	91
12	Масло вершкове	64	67	81
13	Олія	55	57	77
14	Яйця	76	87	100
15	Молоко, кисломолочні продукти	55	57	60
16	Сир кисломолочний	45	46	56
17	М'ясо, м'ясопродукти	67	67	77
18	Риба, рибопродукти	64	60	97
19	Сметана	64	62	72

20	Сир твердий	-	-	50
21	Чай	100	100	95
22	Напій з кави, цикорій	7	25	31
23	Сіль, сіль йодована	100	100	100
24	Дріжджі	22	25	33
25	Соки	-	-	3
26	Мед, медопродукти	-	-	-
27	Сало	-	-	-
28	Какао	26	12	23
29	Лавровий лист	-	-	-
30	Сухарі панірувальні	-	-	-
31	Томатна паста	89	83	74
32	Ванільний цукор	-	-	-
33	Кислота лимонна	-	-	-
		58,2%	57,4%	69%

Дане питання постійно контролюється адміністрацією ДНЗ, централізованою бухгалтерією управління освіти.

Зауваження та відмітки про їх усунення фіксуються в картах контролю ділового щоденника керівника.

Періодичний контроль проводять працівники територіального органу Державної санітарно - епідеміологічної служби, організації по захисту прав споживачів. В ДНЗ організований контроль за якістю продуктів харчування, що надходять. Прийом продуктів від постачальників, аналіз їх стану проводиться в присутності старшої медичної сестри Левченко Т.І.

Усі продукти харчування, що надходять до ДНЗ відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи.

### **7.Навчально-виховна робота у навчальному закладі**

Організація всього навчально-виховного процесу в дошкільному закладі впродовж 2016/2017 навчального року була спрямована на творчий пошук сучасних форм навчально-виховної роботи, створення необхідних умов для повноцінного фізичного і психічного розвитку кожної дитини, націлена на соціалізацію і гуманізацію навчально-виховного процесу.

Для цього в КЗ «ДНЗ № 6» були створені такі умови:

- проводилися педради, роботу яких було спрямовано на формування мовленнєвої компетенції дітей дошкільного віку через розвиток зв'язного мовлення, на розвиток духовного, гуманістичного потенціалу дитини дошкільного віку;
- педагогами розроблялись чіткі перспективні плани за розділами програми виховання і навчання дітей від 2-х до 7-ми років «Дитина» та освітніми

лініями Базового компоненту (нова редакція) з урахуванням пріоритетних напрямків навчально-виховної роботи;

- планомірно проводилась робота щодо покращення матеріально-технічної бази дошкільного закладу;
- робота з організації освітнього процесу носила науково-методичний і пошуковий характер.

Узагальнені результати педагогічного обстеження дітей на рівень засвоєння знань, умінь, навичок відповідно до вимог Базового компоненту (нова редакція) та програми виховання і навчання дітей від 2-х до 7-ми років «Дитина» показали, що робота проводилась на середньому рівні.

Впродовж навчального року 2016/2017 використовувалися різні форми методичної роботи:

- 45 колективних переглядів занять, з яких 28 занять в рамках міжнародного проекту «Вчимося жити разом» за підтримки ЮНІСЕФ;
- 26 планових консультацій для вихователів усіх вікових груп та батьків;
- семінар - практикум за темою «Гуманістичні цінності в дошкільному закладі. Втілення в педагогічну та організаційну практику дошкільного закладу нових освітніх цінностей – інклюзивних»;
- проблемний семінар – практикум за темою: «Адаптація малюків і батьків до дитячого садка: досвід Монтесорі – педагогів»;
- «Правове виховання. Дітям про громадянські обов'язки».

Семінари з елементами тренінгу для вихователів:

- «Розвиток творчих здібностей дітей та виховання національно-патріотичної свідомості засобами мистецтва в умовах ДНЗ»;
- «На варті здоров'я та фізичного розвитку дітей. Попередження дитячого травматизму в літній оздоровчий період».

Засідання семінарів за темами:

- «Новий підхід до планування освітнього процесу та організація життєдіяльності дітей відповідно до чинної програми» (2 засідання);
- «Фізкультурні заняття – основна форма фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми в дошкільному закладі. Альтернативний підхід» (2 засідання);
- 1 об'єднане засідання РМО музичних керівників та інструкторів з фізичної культури;
- 2 засідання районного методичного об'єднання інструкторів з фізичної культури та вихователів всіх вікових груп дошкільного віку на базі КЗ «ДНЗ № 6»;
- участь в інтернет - ЧАТ (веб) сайт ХАНО; інтернет зборах батьків майбутніх першокласників;
- продовжується робота з ISYO, постійно оновлюється база даних «КУРС: Дошкілля», з єдиною базою даних навчального закладу і програмою «КУРС: Сайт для ДНЗ».
- участь у Інтернет – форумах, вебінарах;
- участь у постійно-діючому Інтернет – семінарі «Формування цілісної дитячої особистості шляхом використання інноваційних педагогічних технологій»;

- участь у фотоконкурсі «Наші діти» журналу «Дошкільне виховання» № 7, за 2016 рік»;
- участь у Всеукраїнській благодійній акції для онкохворих дітей та дітей, які постраждали під час антитерористичної операції.

Педагогічні працівники закладу приймали активну участь у семінарах – практикумах доцента, кандидата педагогічних наук, доктора філософії Шутя М.М.

Вихователь-методист Христюєва Ольга Валеріївна, нагороджена Почесною грамотою виконкому Харківської міської ради.

## **8. Управлінська діяльність у навчальному закладі**

Управлінська діяльність дошкільного закладу направлена на виконання Закону України «Про дошкільну освіту», «Про освіту», «Про фізичну культуру» Закону України «Про охорону дитинства» № 2004 - III та наказу МОНУ України № 486 від 21.07.2003 року. «Про систему організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи дошкільних, загально - освітніх навчальних закладів», а саме:

- формування у дітей навичок життя у суспільстві;
- оптимізації режиму навчально-виховного процесу;
- збільшення рухової активності дітей;
- активізації фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи.

Реалізація інноваційних підходів до навчально-виховного процесу в ДНЗ та визначення в ньому місця особистості починається із удосконалення управлінської діяльності, яка має забезпечити безперервне професійне та особистісне зростання педагогічного колективу. В цих умовах значно зросла роль колективних форм управління і в першу чергу - педагогічної ради. Багаторічний досвід роботи дає можливість якісно підійти до підготовки та проведення педагогічних рад, забезпечивши нормативно-правове підґрунття її проведення.

У 2016/2017 н.р. проведено 4 педради, де підведено підсумки проведення літньої оздоровчої компанії, відображені основні напрямки роботи педагогічного колективу в 2015/2016 навчальному році, відбулось обговорення і затвердження річного плану та форми планування освітньо-виховної роботи вихователями всіх вікових груп. (Протокол педради № 1 від 31.08.2016); прийняті рішення щодо виховання валеологічно -компетентної особистості, здатної повною мірою реалізувати свої можливості. (Протокол педради № 2 від 16.12.2016); про удосконалювання творчих здібностей дітей, духовного розвитку дітей засобами мистецтва в умовах ДНЗ (Протокол педради № 3 від 17.03.2017); про аналіз виконання завдань річного плану на 2016/2017 навчальний рік щодо засвоєння дітьми дошкільного віку вимог чинної програми; про результативність роботи з підвищення кваліфікації та результати атестації педагогів у 2016 році. (Протокол № 4 від 26.05.2017).

З метою збереження та зміцнення здоров'я дітей постійно та систематично здійснювався контроль за:

- виконанням режиму дня;

- організацією і проведенням прогулянок;
- виконання рухового режиму;
- організацією харчування;
- дотриманням санітарно-гігієнічних вимог в групах;
- виховання культурно-гігієнічних навичок.

Щомісячно перевірялось календарне планування роботи з питань охорони життєдіяльності дітей, організації оздоровчих заходів.

Контролювалась системність та рівень проведення:

- спортивних свят;
- спортивних розваг;
- днів здоров'я;
- спортивно-музичних розваг та свят.

Постійно ведеться контроль за роботою харчоблоку:

- закладення продуктів;
- організація харчування;
- якість страв;
- санітарний стан;
- видача в групи.

На виробничих нарадах розглянуто питання:

- організація стану харчування;
- виконання режиму дня, дотримання санітарного режиму;
- результати медичного обстеження дітей;
- проведення фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі дня.
- організація роботи з охорони життя та здоров'я дітей;
- дотримання психологічного здорового клімату в колективі тощо.

Пропагандистська робота проводилась і серед батьків: бесіди, консультації.

Мною здійснювався контроль та створювалися умови для виконання робочого навчального плану дошкільного закладу на 2016/2017 навчальний рік, річного плану роботи закладу на 2016/2017 навчальний рік та Програми розвитку КЗ «ДНЗ № 6».

## **9. Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі**

Відповідно до річного плану проведено 9 консультацій для батьків щодо соціальної адаптації дітей, формування життєвої компетенції, засобів загартування вдома, охорони життя та зміцнення здоров'я малюків, профілактики постави та плоскостопості тощо. Організовувались та проводились спільні свята:

- «Перший дзвоник»,
- екскурсії-ознайомлення з приміщенням класу, бібліотеки, їдальні тощо Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 153.

Завдяки спільно проведеній роботі із 94 випускників до перших класів Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 153 піде 64 дитини (68%), ХЗОШ № 54 - 16 дітей, ХЗОШ № 130 - 8 дітей, ХЗОШ № 127 - 4 дитини, що свідчить про високий рівень роботи щодо наступності в роботі педагогів дошкільного закладу і педагогів школи. В дошкільному навчальному закладі залишилась - 2 дитини старшого дошкільного віку, за віком та станом здоров'я.

Впродовж 2016/2017 навчального року в закладі була спланована робота з дошкільниками мікрорайону, які неохоплені дошкільною освітою. В вересні 2016 року була проведена робота щодо виявлення дітей дошкільного віку мікрорайону ДНЗ, які неохоплені дошкільною освітою. Було виявлено 171 дитина, із них:

2016 р.н. – 41 дитина, 2015 р.н. – 64 дитини, 2014 р.н. - 33 дітей, 2013 р. н. - 30 дітей, 2012 р. н. – 3 дітей, 2011 р. н. - 0.

Аналіз причин, з яких діти не відвідують дошкільні заклади району показав, що діти знаходяться вдома з непрацюючими батьками, мають гувернанток або з причин ослабленого здоров'я (медична довідка). Тому була спланована робота з дошкільниками мікрорайону, які неохоплені дошкільним вихованням.

В закладі створено Консультаційний пункт, який здійснює свою діяльність відповідно до «Положення про Консультаційний пункт для батьків або осіб, які їх замінюють, і дітей, які виховуються в умовах сім'ї», наказу по КЗ «ДНЗ № 6» від 01.09.2016 № 79 «Про затвердження Консультаційного пункту КЗ «ДНЗ № 6» та плану його роботи у 2016/2017 навчальному році». Розроблено графік, план заходів роботи Консультаційного пункту.

У серпні - вересні 2016 року до КЗ «ДНЗ № 6» було запрошено батьків дітей неохоплених дошкільною освітою з метою ознайомлення з законодавчою базою щодо надання освітніх послуг навчальними закладами.

За період роботи до Консультаційного центру зверталось 3 батьків: (Шевченко Н.О., Павліченко В.М., Толстоброва Т.О.), про що в «Журналі реєстрації звернень до Консультаційного пункту» зроблені записи.

З ними були проведені консультації:

- методичні рекомендації для батьків дітей, які не відвідують дитячий садок «Як впізнати чудовий цей світ» 07.09.2016 (провела консультацію вихователь Коваленко Н.М.);

- «Коли слід звертатися до логопеда? Що слід знати батькам?» 05.10.2016 (провела консультацію вчитель-логопед Маршева Т.М.);

- «Спілкуємося на рівних» 02.11.2016 (провела консультацію вихователь Антонова Г.А.);

- «Корекція агресивної поведінки у дітей» 04.01.2017 (провела вихователь Зосим Т.В.)

Але проблемами, які потребують вирішення в роботі з батьками виступають:

- підвищення психолого-педагогічної культури батьків;
- формування позитивно-емоційного ставлення до вихователів;
- індивідуальний підхід до роботи з сім'ями;
- пропаганда дошкільної освіти в соціумі;
- урахування вікових особливостей характеру батьків;
- всебічне вивчення багатоаспектної специфіки кожної сім'ї.

### **10. Основна мета моєї діяльності у 2016/2017 н.р.**

1. Виховання валеологічно - компетентної особистості, здатної повною мірою реалізувати свої фізичні, інтелектуальні та моральні можливості.
2. Удосконалювання творчих здібностей дітей, духовного розвитку засобами мистецтва в умовах ДНЗ.
3. Розвиток сенсорно-пізнавальних навичок дошкільників засобами ігрової діяльності.
4. Проведення роботи з батьками з урахуванням вимог діючої програми та нових тенденцій в освітній галузі та сучасному суспільстві.

#### **Висловлюю подяку за підтримку та допомогу у роботі:**

- адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради;
- управлінню освіти адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради;
- Голові батьківського комітету Сич Г.Ф.;
- колективу та батькам вихованців закладу.

Завідувач КЗ «ДНЗ № 6»

Ю.А. Романова