

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОШКІЛЬНИЙ
НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
(ЯСЛА-САДОК) № 6
КОМБІНОВАНОГО ТИПУ
ХАРКІВСЬКОЇ
МІСЬКОЇ РАДИ»**

вул. Миколи Бажана, 4, м. Харків, 61157
тел. 784-15-41, e-mail dnzokt6@ukr.net
Код ЄДРПОУ 36225327

**КОММУНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОШКОЛЬНОЕ
УЧЕБНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
(ЯСЛИ-САД) № 6
КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА
ХАРЬКОВСКОГО
ГОРОДСКОГО СОВЕТА»**

ул. Николая Бажана, 4, г. Харьков, 61157
тел. 784-15-41, e-mail dnzokt6@ukr.net
Код ЄГРПОУ 36225327

**Звіт
завідувача
комунального закладу
«Дошкільний навчальний заклад
(ясла-садок) № 6 комбінованого типу
Харківської міської ради»
Романової Юлії Анатоліївни
перед колективом і громадськістю**

2016

1. Загальні відомості про навчальний заклад

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 6 комбінованого типу Харківської міської ради» (надалі – КЗ «ДНЗ № 6») здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Статуту закладу «Реєстраційний номер № 14801350000043677 від 29.12.2008р.

Будівля типова, двоповерхова, цегляна, розрахована на 14 груп, площа земельної ділянки 8224,6 кв.м, є фруктовий сад, господарчий двір, 14 майданчиків для прогулянки дітей. Засновник – Харківська міська рада.

Розташований за адресою: вул. Миколи Бажана, 4.

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у вихованні, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність КЗ «ДНЗ № 6» направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей та нахилів, набуття нею соціального досвіду та готовності продовжувати освіту.

У дошкільному закладі функціонувало у 2015/2016 н.р. 14 груп та виховувалося 300 дітей:

- 3 групи раннього віку - 64 дитини;
- 11 груп дошкільного віку - 236 дітей, із них 2 спеціальні групи для дітей з вадами мовлення - 47 дітей.

Режим роботи закладу п'ятиденний. В закладі функціонувало 3 групи з 12 годинним перебуванням дітей (група № 3 – раннього віку, група № 9 – старшого віку, 13 - молодшого віку) та 10 груп з 9 годинним перебуванням дітей в дошкільному закладі.

Дошкільний заклад розрахований на 265 місць. Навчання, виховання та спілкування дітей і дорослих проводиться українською мовою.

На сайті ДНЗ постійно висвітлювалась робота, щодо забезпечення виконання вимог мовного законодавства, зміцнення статусу української мови, а саме:

- 1) на сайті дошкільного закладу існує розділ «Корисні посилання», в якому розміщено нормативні документи на українській мові;
- 2) систематично оновлюються новини закладу з фотографіями, де висвітлюється проведення всіх відкритих заходів ДНЗ, в тому числі і традиційних народних свят фольклорного напрямку.

2. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчально-виховного процесу

Залучення додаткових джерел фінансування

Впродовж 2015/2016 навчального року Радою закладу та батьківськими комітетами груп були враховані мої пропозиції щодо зміцнення матеріально-технічної бази дошкільного закладу.

Адміністративно – господарська діяльність була направлена на покращення матеріально-технічного стану ДНЗ та благоустрою території, створення умов для перебування дітей у дошкільному закладі.

При підготовці до 2015/2016 навчального року було проведено:
В літній період був зроблений капітальний ремонт:

2-х сходинкових маршів (200 кв.м);

- ремонт цоколю 300 м п.;
- замінено 60 кв.м плитки;
- замінено 5 шт. вітражних м/п вікон;

В кожній віковій групі впродовж літа були проведені косметичні ремонти.

По групах замінено 6 дитячих унітазів та рукомийники.

Придбані та встановлені 12 мийок для посуду.

Придбано:

- шафи господарські 2 шт.;
- на матрацники - 150 шт.;
- газонокосарка;
- пилосос;
- лавочки для роздягальні – 4 шт.;
- дошка класна – 2 шт.
- методичні посібники та дидактичний матеріал для методичного кабінету.

Оновлені дитячі майданчики.

Фінансово – господарська діяльність здійснюється відповідно до статуту на основі прийнятого бюджету. Джерелами формування кошторису є благодійна допомога батьків, завдяки якій придбано:

- миючі засоби, господарчі товари;
- м'який інвентар;
- методичну літературу;
- періодичні видання;
- медичні ліки, аптечка невідкладної допомоги;
- відремонтовано групи.

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного і навчально-матеріального забезпечення освітньої діяльності залишаються обладнання і оснащення:

- педагогічного процесу;
- усіх видів діяльності дітей та їхнього побуту;
- фізкультурно - оздоровчої та медичної бази;
- бази психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей; умов праці робітників дошкільного навчального закладу.

3. Результати роботи щодо організації безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу

В дошкільному закладі ведеться постійна робота щодо виховання основ безпеки життєдіяльності дітей, а також попередження дитячого травматизму. Ця робота здійснюється через різні форми:

- заняття;
- розваги;
- педради;
- консультативна, лекційна робота з батьками;
- консультації;
- наочні матеріали;
- проведення «Тижня безпеки дитини».

В КЗ «ДНЗ № 6» розроблено план заходів та проведено Тиждні безпеки з 16.11.2015 по 20.11.2015 та 16.05.2016 по 20.05.2016 відповідно до наказу КЗ «ДНЗ № 6» від 05.03.2016 № 34 «Про проведення об'єктових тренувань «Дня цивільного захисту», «Тижня безпеки дитини» у КЗ «ДНЗ № 6» у 2015/2016 навчальному році».

В колективі проведено бесіди на теми надзвичайних ситуацій, стихійних лих, аварій з працівниками, дітьми та батьками. Оформлений стенд з ЦЗ, в групах – куточки безпеки, папки-пересувки та наочність з даної тематики, підготували картотеку методичної літератури за даною тематикою, в методкабінеті зібрані таблиці, дидактичні ігри, ілюстрації та експонати.

Вихователями проведено тренувальні вправи з ЦЗ, розваги, дидактичні ігри, сюжетно – рольові ігри, переглянуто відеофільми, мультфільми та інше. Слід відмітити креативний підхід вихователів: Полешко І.А. - гра - тренінг «Друзі та вороги здоров'я», Сирцову О.О. режисерська гра «Щоб здоровими зростати про здоров'я треба дбати», Руденко О.М. - моделювання ігрової ситуації «Сам вдома», Благодарну О.П. - «Школа екстремальних ситуацій» до формування у дітей свідомого ставлення до особистої безпеки.

20 травня 2016 року проведено показовий День ЦЗ за темою «Школа екстремальних ситуацій».

Мета: Пропаганда правил безпечної поведінки під час екстремальних ситуацій. Організація заходів щодо запобігання та реагування на екстремальні ситуації. Досягнення злагодженості у роботі керівного та командно - начальницького складу та ведення цивільного захисту.

Педагогами систематично та постійно проводиться робота з попередження травматизму. Питання попередження травматизму розглядалося на батьківських зборах, нарадах при завідувачу (Протоколи: №

7 від 06.10.2015; № 8 від 05.11.2015, № 9 від 07.12.2015), виробничих нарадах (Протоколи: № 4 від 16.09.2015, № 1 від 19.01.2016, №3 від 17.05.2016), педагогічній раді (Протоколи: № 2 від 18.12.2015, № 4 від 27.05.2016). З вихованцями закладу проводяться бесіди, моделювання ситуацій, ігрові вправи, читання художньої літератури.

Виходячи з вищевикладеного, можна зазначити, що системна і планомірна робота з дошкільниками та їх батьками дає змогу формувати у дітей навички регулювання власної поведінки в докільлі серед людей, предметів, в умовах природних стихійних явищ, допомагає запобіганню нещасних випадків.

Як результат цієї роботи - в 2015/2016 н.р. дитячого травматизму не зафіксовано.

4. Кадрове забезпечення навчального закладу.

Колектив закладу складає 59 працівників, із них 26 педпрацівників та 33 – обслуговуючого персоналу.

Склад педагогічних кадрів на 2015/2016 навчальний рік складає 26 працівників:

- Завідувач ДНЗ - 1;
- вихователь-методист - 1;
- інструктор з фізичної культури - 1;
- практичний психолог - 1;
- вчитель-логопед - 1;
- музичні керівники - 3;
- керівник гуртка - 2;
- вихователі груп раннього віку (2-3 р. життя) - 4;
- вихователі груп молодшого дошкільного віку (4 р. життя) - 5;
- вихователі груп середнього дошкільного віку (5 р. життя) - 4;
- вихователі груп старшого дошкільного віку (6 р. життя) груп - 3.

із 26 - педагогічних працівників:

- вища освіта – 14 педагогів,
- неповна вища - 1 педагог, Сирцова О.О.
- середньо-спеціальна освіта - 11 педагогів.

За наслідками атестації - педагоги мають:

- кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 4 особи,
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» – 4 особи,
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії» – 3 особи,
- тарифний 9 розряд - 9 осіб,
- тарифний 8 розряд - 4 особи;
- тарифний 7 розряд - 2 особи,

із них мають звання:

- «Старший вчитель» - 1 педагог, Романова Ю.А.
- «Вихователь - методист» - 2 педагоги: Христюєва О.В., Гнечка Г.В.

Впродовж 2015/2016 навчального року курси підвищення кваліфікації при Харківській академії неперервної освіти пройшло 2 педагогічних працівника. План проходження курсової перепідготовки на 2015 - 2016 н.р. виконано на 100%.

В 2015/2016 навчальному році було атестовано 3 педагогічних працівника. За наслідками атестації:

1) музичному керівнику Гнечці Ганні Володимирівні - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «вихователь-методист».

2) вихователю Благодарній О.П. - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

3) вчителю-логопеду Маршевій Тетяні Миколаївні – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

Завідувач КЗ «ДНЗ № 6» - Романова Юлія Анатоліївна, має повну вищу освіту, закінчила Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди у 2009 році за спеціальністю «Дошкільне виховання». Стаж педагогічної роботи – 21 рік. Стаж роботи на посаді 6 років.

Заступник завідувача з ГЧ – Токарева Наталія Володимирівна, повна вища освіта, закінчила Харківський державний університет ім. О.М. Горького. Стаж роботи на посаді 5 років.

5. Медичне обслуговування вихованців у навчальному закладі.

У закладі сформовано модель оптимальної взаємодії всіх спеціалістів, об'єднаних єдиною професійною метою, які допомагають у реалізації медико-педагогічного супроводу дитини: сестри медичні старші Левченко Т.І. вища категорія; Тушева І.М. та лікар-педіатр Іваніна А.М.

В закладі функціонує медичний блок, який обладнано згідно існуючих нормативних вимог, створено умови для проведення оздоровчих та фізкультурних заходів щодо формування у дітей мотивації здоров'я і поведінкових навичок здорового способу життя.

Така робота сприяє зміцненню здоров'я вихованців, про що свідчить паспорт здоров'я дітей закладу. За паспортом здоров'я відповідно до груп здоров'я відстежується значне поліпшення здоров'я дітей щодо діагнозів та зменшення гострої простудної захворюваності за групами.

Паспорт здоров'я дошкільників ДНЗ

2014 рік	2015 рік	2016 рік
Всього дітей 300:	Всього дітей 300:	Всього дітей 300:
I гр. здоров'я - 220	I гр. здоров'я - 220	I гр. здоров'я - 213
II гр. здоров'я - 66	II гр. здоров'я - 67	II гр. здоров'я - 71
III гр. здоров'я - 14	III гр. здоров'я - 13	III гр. здоров'я - 16

Старшими медичними сестрами Тушевою І.М., Левченко Т.І. впродовж навчального року проводився щомісячно аналіз захворюваності дітей.

Всього дітей з діагнозами:

№з-п	Захворювання	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1	Захворювання крові та кровотворних органів	-	-	-
2	Психічні розлади (дефекти мови)	34	45	51
3	Захворювання нервової системи	24	19	17
4	Захворювання органів зору	3	2	6
5	Захворювання органів слуху	1	1	-
6	Захворювання органів кровообігу	19	28	32
7	Захворювання ЛОР органів і дихальної системи	1	2	1
8	Захворювання органів травлення	-	-	-
9	Захворювання сечостатевої системи	3	2	2
10	Захворювання шкіри	-	-	3
11	Захворювання кістково – м'язової системи	8	8	7
12	Народжені аномалії	-	-	-
13	Дерматологічні захворювання	-	-	-

В порівнянні з минулими роками у 2015/2016 роках:

збільшились: психічні розлади (дефекти мови), захворювання органів зору, захворювання органів кровообігу, захворювання шкіри;
зменшились: захворювання ЛОР органів і дихальної системи, захворювання нервової системи, захворювання кістково – м'язової системи.

Щомісячно проводився моніторинг аналізу захворюваності дітей.

Пропущено однією дитиною:

- у 2013/2014 н.р. 2,9 дітодні (ясла - 5,5, сад - 2,2);
- у 2014/2015 н. р. - 3,3 дітодні (ясла - 7,9, сад - 2,2);
- у 2015/2016 н. р. - 2,8 дітодні: (ясла – 13,2, сад – 3,5);

У порівнянні з минулими роками за I квартал 2016 року відвідування зменшилося на 1,3%, в зв'язку з епідемією грипу H1N1.

В закладі проводяться профілактичні заходи щодо зменшення захворюваності дітей:

- дотримання режиму дня;
- гігієнічні чинники;
- ранкова гімнастика;
- заняття з фізичної культури;

- купання в басейні;
- фізкультурні хвилинки, паузи під час навчального процесу;
- Дні здоров'я;
- гімнастика пробудження;
- розваги, свята; пішохідні переходи;
- режим харчування;
- індивідуальна робота з фізичного виховання.

6. Організація харчування вихованців у навчальному закладі

У ДНЗ впродовж навчального року значна увага приділялась харчуванню дітей. Робота з організації харчування дітей ДНЗ: здійснюється згідно з «Інструкцією по організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», затверджена наказом МОНУ та МОЗУ від 17.04.06 №298/227 та «Змінами до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 26.02.2013 №202/165.

Адміністрацією закладу здійснюється постійний контроль за виконанням грошових та натуральних норм. Щомісячно аналізується стан харчування дітей в ДНЗ, це питання виноситься до порядку денного групових та загальних батьківських зборів (12.02.2016), педрад (Протокол № 4 від 27.05.2016), виробничих нарад (протокол від 16.02.2016 №2, протокол від 17.05.2016 № 3).

Для правильної організації харчування на основі перспективного двотижневого меню складається щоденне меню з вживанням свіжих овочевих салатів та фруктових соків в літній та осінній періоди.

Впродовж 2015/2016 навчального року грошові норми виконані.

Аналіз виконання середнього показника натуральних норм за I півріччя 2014 р., 2015 р., 2016 р. в відсотках:

№ п/п	Найменування продукту	2014р.	2015р.	2016р.
1	Хліб пшеничний	80	76	56
2	Хліб житній	100	99	100
3	Борошно пшеничне	72	66	73
4	Крохмаль	-	-	-
5	Крупи, бобові	88	82	88
6	Картопля	113	103	101
7	Овочі різні	43	67	64
8	Фрукти свіжі	-	-	-
9	Фрукти сушені	100	86	60
10	Кондитерські вироби	18	18	14
11	Цукор	91	83	89
12	Масло вершкове	74	64	67

13	Олія	60	55	57
14	Яйця	90	76	87
15	Молоко, кисломолочні продукти	66	55	57
16	Сир кисломолочний	63	45	46
17	М'ясо, м'ясопродукти	65	67	67
18	Риба, рибопродукти	79	64	60
19	Сметана	25	64	62
20	Сир твердий	41	-	-
21	Чай	100	100	100
22	Напій з кави, цикорій	15	7	25
23	Сіль, сіль йодована	100	100	100
24	Дріжджі	20	22	25
25	Соки	-	-	-
26	Мед, медопродукти	-	-	-
27	Сало	-	-	-
28	Какао	16	26	12
29	Лавровий лист	-	-	-
30	Сухарі панірувальні	-	-	-
31	Томатна паста	75	89	83
32	Ванільний цукор	-	-	-
33	Кислота лимонна	-	-	-
		61%	58,2%	57,4%

Дане питання постійно контролюється адміністрацією ДНЗ, централізованою бухгалтерією управління освіти.

Зауваження та відмітки про їх усунення фіксуються в картах контролю ділового щоденника керівника.

Періодичний контроль проводять працівники територіального органу Державної санітарно - епідеміологічної служби, організації по захисту прав споживачів. В ДНЗ організований контроль за якістю продуктів харчування, що надходять. Прийом продуктів від постачальників, аналіз їх стану проводиться в присутності старшої медичної сестри Левченко Т.І.

Усі продукти харчування, що надходять до ДНЗ відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи.

7. Навчально-виховна робота у навчальному закладі

Організація всього навчально-виховного процесу в дошкільному закладі впродовж 2015/2016 навчального року була спрямована на творчий пошук сучасних форм навчально-виховної роботи, створення необхідних умов для повноцінного фізичного і психічного розвитку кожної дитини, націлена на соціалізацію і гуманізацію навчально-виховного процесу.

Для цього в ДНЗ були створені такі умови:

- проводилися педради, роботу яких було спрямовано на формування мовленнєвої компетенції дітей дошкільного віку через розвиток зв'язного мовлення, на розвиток духовного, гуманістичного потенціалу дитини дошкільного віку;

- педагогами розроблялись чіткі перспективні плани за розділами програми виховання і навчання дітей від 2-х до 7-ми років «Дитина» та освітніми лініями Базового компоненту (нова редакція) з урахуванням пріоритетних напрямків навчально-виховної роботи;

- планомірно проводилась робота щодо покращення матеріально-технічної бази дошкільного закладу;

- робота з організації освітнього процесу носила науково-методичний і пошуковий характер.

Узагальнені результати педагогічного обстеження дітей на рівень засвоєння знань, умінь, навичок відповідно до вимог Базового компоненту (нова редакція) та програми виховання і навчання дітей від 2-х до 7-ми років «Дитина» показали, що робота проводилась на середньому рівні.

Впродовж навчального року 2015/2016 використовувалися різні форми методичної роботи:

- 17 колективних переглядів занять;

- 27 планових консультацій для вихователів усіх вікових груп;

- семінар - практикум за темою «Розвиток комунікативно-мовленнєвої компетентності у дітей з порушенням мовлення через театралізовану ігрову діяльність»;

- проблемний семінар - практикум «Адаптація малюків до умов дитячого садка. Ігри та вправи»;

Семінари з елементами тренінгу для вихователів:

- «Виховання національної свідомості та розвиток творчих здібностей дітей засобами мистецтва в умовах ДНЗ»;

- «Розуміти мову свого організму. Літній оздоровчий період. Попередження дитячого травматизму».

Засідання семінарів за темами:

- «Новий підхід до планування освітнього процесу та організація життєдіяльності дітей відповідно до чинної програми» (2 засідання);

- «Формування здоров'язберезувальної компетентності дітей – закріплення життєвих навичок, що сприяють соціальному здоров'ю» (2 засідання);

- «Оптимізація взаємодії з батьками в умовах сьогодення» (1 засідання).

- виїзне засідання РМО музичних керівників;

- 2 засідання районного методичного об'єднання інструкторів з фізичної культури та вихователів всіх вікових груп дошкільного віку на базі КЗ «ДНЗ № 6» та 1 виїзне засідання на базі КЗ «ДНЗ № 143»;

- участь в інтернет - ЧАТ (веб) сайт ХАНО; інтернет зборах батьків майбутніх першокласників;

- продовжується робота з ISYO, постійно оновлюється база даних «КУРС: Дошкілля», з єдиною базою даних навчального закладу і програмою «КУРС: Сайт для ДНЗ».
- участь у Інтернет – форумах;
- участь у фотоконкурсі «Наші діти» журналу «Дошкільне виховання» № 1, №2 за 2015 рік»;
- участь у Всеукраїнській благодійній акції для онкохворих дітей та дітей, які постраждали під час антитерористичної операції.

Музичний керівник Гнечка Ганна Володимирівна нагороджена дипломом редакції «Освітнянських видань», як учасник Всеукраїнської акції «Щоб навчання було цікавим» за творчий доробок «Розвиток музичних здібностей та формування національної свідомості у старших дошкільників шляхом використання музичних ігор».

Творча робота музичного керівника Романенко Ольги Вадимівни приймала участь в акції часопису «Розкажіть онуку» редакція освітнянських видань, «Педагогічна творчість – чарівний ключ дитячої творчості».

8. Управлінська діяльність у навчальному закладі

Управлінська діяльність дошкільного закладу направлена на виконання Закону України «Про дошкільну освіту», «Про освіту», «Про фізичну культуру» Закону України «Про охорону дитинства» № 2004 - III та наказу МОНу України № 486 від 21.07.2003 року. «Про систему організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи дошкільних, загально - освітніх навчальних закладів», а саме:

- формування у дітей навичок життя у суспільстві;
- оптимізації режиму навчально-виховного процесу;
- збільшення рухової активності дітей;
- активізації фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи.

Реалізація інноваційних підходів до навчально-виховного процесу в ДНЗ та визначення в ньому місця особистості починається із удосконалення управлінської діяльності, яка має забезпечити безперервне професійне та особистісне зростання педагогічного колективу. В цих умовах значно зросла роль колективних форм управління і в першу чергу - педагогічної ради. Багаторічний досвід роботи дає можливість якісно підійти до підготовки та проведення педагогічних рад, забезпечивши нормативно-правове підґрунття її проведення.

У 2015/2016 н.р. проведено 4 педради, де підведено підсумки проведення літньої оздоровчої компанії, відображені основні напрямки роботи педагогічного колективу в 2014/2015 навчальному році, відбулось обговорення і затвердження річного плану та форми планування освітньо-виховної роботи вихователями всіх вікових груп. (Протокол педради № 1 від 31.08.2015); прийняті рішення щодо виховання здорової особистості, здатної повною мірою реалізувати свої фізичні, інтелектуальні, моральні та духовні можливості. (Протокол педради № 2 від 18.12.2015); про удосконалення шляхів формування діалогічного мовлення дітей дошкільного віку засобами

дидактичних ігор (Протокол педради № 3 від 18.03.2016); про аналіз виконання завдань річного плану на 2015-2016 навчальний рік щодо засвоєння дітьми дошкільного віку вимог чинної програми; про результативність роботи з підвищення кваліфікації та результати атестації педагогів у 2016 році. (Протокол № 4 від 27.05.2016).

З метою збереження та зміцнення здоров'я дітей постійно та систематично здійснювався контроль за:

- виконанням режиму дня;
- організацією і проведенням прогулянок;
- виконання рухового режиму;
- організацією харчування;
- дотриманням санітарно-гігієнічних вимог в групах;
- виховання культурно-гігієнічних навичок.

Щомісячно перевірялось календарне планування роботи з питань охорони життєдіяльності дітей, організації оздоровчих заходів.

Контролювалась системність та рівень проведення:

- спортивних свят;
- спортивних розваг;
- днів здоров'я;
- спортивно-музичних розваг та свят.

Постійно ведеться контроль за роботою харчоблоку:

- закладення продуктів;
- організація харчування;
- якість страв;
- санітарний стан;
- видача в групи.

На нарадах при завідувачу розглянуто питання:

- організація стану харчування;
- виконання режиму дня, дотримання санітарного режиму;
- результати медичного обстеження дітей;
- проведення фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі дня.

На виробничих нарадах:

- організація роботи з охорони життя та здоров'я дітей;
- дотримання психологічного здорового клімату в колективі тощо.

Пропагандистська робота проводилась і серед батьків: бесіди, консультації.

Мною здійснювався контроль та створювалися умови для виконання робочого навчального плану дошкільного закладу на 2015/2016 навчальний рік, річного плану роботи закладу на 2015/2016 навчальний рік та Програми розвитку КЗ «ДНЗ № 6».

9. Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі

Відповідно до річного плану проведено 9 консультацій для батьків щодо соціальної адаптації дітей, формування життєвої компетенції, засобів загартування вдома, охорони життя та зміцнення здоров'я малюків, профілактики постави та плоскостопості тощо. Організовувались та проводились спільні свята:

- «Перший дзвоник»,
- екскурсії-ознайомлення з приміщенням класу, бібліотеки, їдальні тощо Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 153.

Завдяки спільно проведеній роботі із 58 випускників до перших класів Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 153 піде 38 дітей (67%), ХЗОШ № 54 - 9 дітей, ХЗОШ № 130 - 4 дітей, ХЗОШ № 127 - 1 дитина, ХЗОШ № 39 - 1 дитина, ХЗОШ № 176 - 1 дитина, ХЗОШ № 152 - 1 дитина, ХЗОШ № 116 - 1 дитина, ХЗОШ № 59 - 1 дитина, інтернат № 2 – 1 дитина, що свідчить про високий рівень роботи щодо наступності в роботі педагогів дошкільного закладу і педагогів школи. В дошкільному навчальному закладі залишилась - 2 дитини старшого дошкільного віку, за станом здоров'я.

Впродовж 2015/2016 навчального року в закладі була спланована робота з дошкільниками мікрорайону, які неохоплені дошкільною освітою. В вересні 2015 року була проведена робота щодо виявлення дітей дошкільного віку мікрорайону ДНЗ, які неохоплені дошкільною освітою. Таких дітей було виявлено 282 дитини із них:

2015 р.н. – 19 дітей, 2014 р.н. - 58 дітей, 2013 р. н. - 112 дітей, 2012 р. н. – 67 дітей, 2011 р. н. - 26 дітей, 2010 р. н. - 0.

Аналіз причин, з яких діти не відвідують дошкільні заклади району показав, що діти знаходяться вдома з непрацюючими батьками, мають гувернанток або з причин ослабленого здоров'я (медична довідка). Тому була спланована робота з дошкільниками мікрорайону, які неохоплені дошкільним вихованням.

В закладі створено Консультаційний пункт, який здійснює свою діяльність відповідно до «Положення про Консультаційний пункт для батьків або осіб, які їх замінюють, і дітей, які виховуються в умовах сім'ї», наказу по КЗ «ДНЗ № 6» від 01.09.2015 № 69 «Про затвердження Консультаційного пункту ДНЗ № 6 та плану його роботи у 2015/2016 навчальному році». Розроблено графік, план заходів роботи Консультаційного пункту.

У серпні - вересні 2015 року до КЗ «ДНЗ № 6» було запрошено батьків дітей неохоплених дошкільною освітою з метою ознайомлення з законодавчою базою щодо надання освітніх послуг навчальними закладами.

За період роботи до Консультаційного центру зверталось 9 батьків:

(Воронкова Ю.І., Берестовий Л., Брагін С.І., Гора О.П., Ананьєва В.В., Вакула С.А., Власенко Н.А., Ганенко С.Г., Горобцева Н.В.). про що в «Журналі реєстрації звернень до Консультативного пункту» зроблені записи.

З ними були проведені консультації:

- методичні рекомендації для батьків дітей, які не відвідують дитячий садок «Як впізнати чудовий цей світ» 02.09.2015 (провела консультацію вихователь Коваленко Н.М.);

- «Коли слід звертатися до логопеда? Що слід знати батькам?» 07.10.2015 р. (провела консультацію вчитель-логопед Маршева Т.М.);

- «Спілкуємося на рівних» 04.11.2015 (провела консультацію вчитель-логопед Маршева Т.М.);

- «Музична гра – школа емоційного спілкування» 04.05.2016 (провела музичний керівник Гнечка Г.В.)

Але проблемами, які потребують вирішення в роботі з батьками виступають:

- підвищення психолого-педагогічної культури батьків;
- формування позитивно-емоційного ставлення до вихователів;
- індивідуальний підхід до роботи з сім'ями вихованців ДНЗ;
- пропаганда дошкільної освіти в соціумі;
- урахування вікових особливостей характеру батьків;
- всебічне вивчення багатоаспектної специфіки кожної сім'ї.

10. Основна мета моєї діяльності у 2015/2016 н.р.

1. Виховання здорової особистості, здатної повною мірою реалізувати свої фізичні, інтелектуальні, моральні та духовні можливості.

2. Удосконалювання шляхів формування діалогічного мовлення дітей дошкільного віку засобами дидактичних ігор.

3. Розвиток творчих здібностей дітей, духовний розвиток засобами мистецтва в умовах ДНЗ.

4. Проведення роботи з батьками з урахуванням вимог діючої програми та нових тенденцій в освітній галузі та сучасному суспільстві.

Висловлюю подяку за підтримку та допомогу у роботі:

- адміністрації Жовтневого району Харківської міської ради;
- управлінню освіти адміністрації Жовтневого району Харківської міської ради;
- Голові батьківського комітету Сич Г.Ф.;
- колективу та батькам вихованців закладу.